



INDICATORI E DESCRITTORI DI LIVELLO COMPORTAMENTALI

LIVELLI DI VALUTAZIONE	Rispetto delle regole	Rispetto dell'ambiente scolastico	Consapevolezza del sé e Relazionalità	Autonomia personale e Responsabilità
OTTIMO	L'alunno conosce e rispetta consapevolmente le regole della classe partecipando costruttivamente alla definizione delle stesse con contributi personali	Rispetta puntualmente i beni comuni della scuola. Ha cura del proprio materiale e riordina spontaneamente lo spazio in cui svolge le attività	E' in grado di controllare il proprio temperamento e sa scegliere come comportarsi instaurando relazioni positive nell' interazione con i compagni e con l'adulto	Dimostra di possedere spirito d'iniziativa. In contesti diversi assume il ruolo assegnato ed opera responsabilmente
DISTINTO	L'alunno conosce e rispetta regolarmente le regole della classe partecipando attivamente alla condivisione delle stesse	Rispetta l'ambiente scolastico e il proprio materiale in osservanza delle regole	Controlla le proprie emozioni e nel rapporto con i pari assume atteggiamenti positivi funzionali alla relazione e alla condivisione delle esperienze	In situazioni formative assume il ruolo assegnato e autonomamente porta a termine il compito assegnato
BUONO	L'alunno conosce e rispetta solitamente le regole della classe	Necessita di sollecitazioni per rispettare strutture e materiali dell'ambiente scolastico	Gestisce le emozioni e si mostra disponibile al confronto e all'interazione assumendo comportamenti collaborativi	In situazioni formative opera nel rispetto delle indicazioni e contribuisce alla realizzazione del compito
DISCRETO	L'alunno a volte manifesta difficoltà nel rispetto delle regole della classe	Seppur sollecitato, non sempre rispetta strutture e materiali dell'ambiente scolastico	Non controlla ancora le emozioni più intense, ma, con la mediazione di un adulto, mostra disponibilità al confronto	Assolve in modo adeguato compiti e ruoli assegnati e mostra discreta autonomia personale
SUFFICIENTE	L'alunno manifesta difficoltà nel rispetto delle regole della classe	Non rispetta l'ambiente scolastico: strutture e materiali	Non controlla le emozioni più intense e si rapporta con compagni e adulti adeguatamente.	Non sempre porta a termine autonomamente il compito assegnato rispettando tempi e modalità di esecuzione, mostrando limitata autonomia operativa