

**Criteria di valutazione dell'ed. Civica
Primaria
Classi prime e seconde**

<p>Indicazioni Ministeriali sulla valutazione</p>	<p>Criteria di valutazione della competenza in educazione civica inerenti i tre nuclei tematici e afferenti alle quattro dimensioni dell'apprendimento: autonomia, tipologia della situazione, risorse, continuità) Linee guida sulla valutazione del 04/12/20</p>
<p>In via di acquisizione L' alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Livello iniziale /insufficiente 5 vedi valutazione infanzia, da adeguare alle varie situazioni Sufficiente 6 L'alunna/o generalmente mostra interesse rispetto alle tematiche relative all'educazione civica. Inizia a riconoscere i comportamenti adeguati e cerca di metterli in atto, necessitando della guida dell'adulto.</p>
<p>Base L' alunno porta a termine compiti solo in situazioni note in modo autonomo e utilizzando le risorse fornite dal docente; sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità</p>	<p>BASE buono 7 L'alunna/o mostra interesse rispetto alle tematiche relative all'educazione civica. Generalmente riconosce e si impegna a mettere in atto i comportamenti positivi, necessitando talvolta dell'intervento dell'adulto.</p>
<p>Intermedio L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>LIVELLO INTERMEDIO Distinto 8 L'alunna/o mostra un adeguato interesse rispetto alle tematiche relative all'educazione civica. Riconosce e si impegna a mettere in atto i comportamenti positivi, necessitando raramente dell'intervento dell'adulto.</p>
<p>Avanzato L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</p>	<p>LIVELLO AVANZATO Ottimo/ Eccellente 9-10 L'alunna/o mostra notevole/proficuo interesse rispetto alle tematiche relative all'educazione civica. Riconosce e mette in atto i comportamenti adeguati/molto adeguati di convivenza civile.</p>

Classi terze quarte e quinte

<p>Indicazioni Ministeriali sulla valutazione</p>	<p>Criteri di valutazione della competenza in educazione civica inerenti i tre nuclei tematici e afferenti alle quattro dimensioni dell'apprendimento: autonomia, tipologia della situazione, risorse, continuità.</p> <p>Linee guida sulla valutazione del 04/12/20</p>
<p>In via di acquisizione L' alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>Livello iniziale /insufficiente 5 L'alunna/o generalmente mostra scarso interesse rispetto alle tematiche relative all'educazione civica. Riconosce i comportamenti adeguati ma non li mette in atto, necessitando sempre della guida dell'adulto.</p> <p>Sufficiente 6 L'alunna/o mostra poco interesse rispetto alle tematiche relative all'educazione civica. Generalmente riconosce i comportamenti adeguati ma non sempre li mette in atto, necessitando spesso della guida dell'adulto.</p>
<p>Base L' alunno porta a termine compiti solo in situazioni note in modo autonomo e utilizzando le risorse fornite dal docente; sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.</p>	<p>LIVELLO BASE buono 7</p> <p>L'alunna/o mostra interesse rispetto alle tematiche relative all'educazione civica. Riconosce e cerca di mettere in atto i comportamenti adeguati, necessitando talvolta della guida dell'adulto.</p>
<p>Intermedio L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>LIVELLO INTERMEDIO Distinto 8</p> <p>L'alunna/o mostra un adeguato interesse verso le tematiche relative all'educazione civica. Riconosce e mette in atto i comportamenti positivi, necessitando raramente dell'intervento dell'adulto.</p>
<p>Avanzato L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>LIVELLO AVANZATO Ottimo/ Eccellente 9-10</p> <p>L'alunna/o mostra notevole/proficuo interesse rispetto alle tematiche relative all'educazione civica. Riconosce e mette in atto i comportamenti adeguati/molto adeguati di convivenza civile.</p>