

Criteri di valutazione per educazione civica

Criteri di valutazione della competenza in educazione civica inerenti i tre nuclei tematici e afferenti alle quattro dimensioni dell'apprendimento in linea con i traguardi in uscita. (linee guida sulla valutazione del 04/12/20).

Infanzia

<p>IN VIA DI ACQUISIZIONE L' alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>	<p>Base L' alunno porta a termine compiti solo in situazioni note in modo autonomo e utilizzando le risorse fornite dal docente; sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità</p> <p>Intermedio L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>AVANZATO L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</p>
NO	IN PARTE	SI
Evidenze osservabili		
1. Riconosce e ha rispetto del materiale scolastico proprio e altrui.		
2. Ha cura della propria persona.		
3. Esprime desideri e richieste specifiche.		
4. Manifesta curiosità e voglia di sperimentare.		
5. Rispetta le regole convenute nei diversi contesti.		
6. Assume atteggiamenti cooperativi all' interno del gruppo.		
7. Si confronta per superare situazioni conflittuali		
8. Manifesta atteggiamenti di solidarietà e di aiuto.		
9. Manifesta la capacità di individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite con l'esperienza vissuta.		
10. Pratica semplici comportamenti volti alla salvaguardia dell'ambiente.		
11. Esplora fonti diverse per acquisire elementi base di informazioni, anche con l'uso delle nuove tecnologie.		